|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe |  |
| Erstelldatum |  |
| Testmethode | Hören |
| Niveau | b1 |
| Testformat | multiple matching speakers and statements |
| Themenbereich | Kommunikation |
| Originaltitel | Звонки сотрудника университета |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname | 386\_SeHa\_avtootvetcik1\_b1\_ho\_MMspst\_v1 |
| Quelle: (Text) |  |
| Quelle: (Foto) |  |
| Wortzahl/Länge(min) |  |
| Version |  |
| an Schülern getestet | Schule/Jahrgang/Datum |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierig |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  | z.B. |

**Mappen nach GIST, 8-9 kurze Aussagen zu verschiedenen Themen (sonst ist das Niveau A2) , 15-20 sek/Sprecher**

jeweils den Anrufbeantworter

Personen und Themen vorgeschlagen:

ein Student ruft folgende Personen an

Freundin

Professor

Klavierlehrer

Mutter

Autmechaniker

Studienkollegen im Ausland

Geburtstagskind

Großvater

Restaurant

Themen: Kinofilm, Autoreparatur, gemeinsames Essen, Prüfung vereinbaren, Entschuldigung für Abwesenheit bei morgiger Klavierstunde, Vorschlag für Ausflug, Tanzschule, Arbeit auf der Datscha, Tischreservierung im Restaurant

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Lösung:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schüler 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| C |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вы прослушаете 5 звонков. Cначала у Вас будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем Вы прослушаете запись два раза. Во время прослушивания определите, кто из говорящих (1-X) какую мысль/какое мнение высказал. Два высказывания лишние, которые не следует использовать. Впишите соответствующие буквы (А-X) в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у Вас будет 45 секунд, чтобы проверить правильность Ваших ответов.

Вы прослушаете 8 звонков. Cначала у Вас будет 45 секунд, чтобы прочитать задание. Затем Вы прослушаете запись два раза. Во время прослушивания определите, в каком звонке (1-8) какую мысль высказал говорящий. Два высказывания лишние, которые не следует использовать. Впишите соответствующие буквы (А-K) в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

После второго прослушивания у Вас будет 45 секунд, чтобы проверить правильность Ваших ответов.

**Звонки сотрудника университета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пример | 0 | С |
| звонок 1 | 1 |  |
| звонок 2 | 2 |  |
| звонок 3 | 3 |  |
| звонок 4 | 4 |  |
| звонок 5 | 5 |  |
| звонок 6 | 6 |  |
| звонок 7 | 7 |  |
| звонок 8 | 8 |  |
| звонок 9 | 9 |  |



фото (51): ААПРЯЛ / текст: ААПРЯЛ

**Сотрудник университета звонит, потому что...**

|  |  |
| --- | --- |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |
| J |  |
| К |  |
| L |  |

**Mapping**

**ZZ\_An\_Example\_TM\_GRID**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Textmapped point** | **TM1** | **TM2** | **TM3** | **TM4** | **Time** | **Target (Q)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Textmapped point used in the task |
|  | Textmapped point but not used in the task |
|  | Not exploited / insufficient consensus |

**Transskript**