Kompensationsprüfungen

**Anmeldung** durch den Schüler spätestens drei Kalendertage nach der Bekanntgabe der negativen Beurteilung schriftlich an der Schule https://www.bifie.at/node/2402

**Termin** laut Maturakalender: <https://www.bifie.at/node/84>

Russischmatura österreichweit 20.5.2016

Kompensationsprüfungen (AHS/BHS) 06.06.2016 bis 07.06.2016 österreichweit

**Einreichung**: Termin in Wien nach negativer Leistung der Schüler

**Niveau**: Kompensationsprüfung auf selbem Niveau wie schriftliche Prüfungen

**Prüfungskommission:** Prüfer des Regelfaches, Beisitzer, Klassenvorstand, Direktor, Vorsitzender

**Aufbau:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fertigkeit | Anzahl | Testmethoden | Textlänge/Punkte | Zeit |
| Lesever-stehen | 2 | Multiple ChoiceMultiple MatchingRichtig/falsch/Begründung/B21 Frage zum globalen Textverständnis pro Text | 350 - 550 Wörter5-6 Items (insgesamt max. 11 items = Punkte) Globalfrage: 3 Pkt. | max. 10 min/Text |
| Sprechen | 1 | Monologisches Sprechen mit Impuls | holisitscher Beurteilungsraster10 Punkte | max.7min |

* mit Schülern zusammenfassen üben – für Globalfragen
* Antwortblatt vorbereiten, das der Schüler ausfüllt, das dem Lehrer übergeben wird
* auch wenn der erste Teil (Lesen) negativ ist, muss weitergeprüft werden, weil noch 60% mit der Globalfrage und Monolog erreichbar
* keine Note Form, weil Interpretationsspielraum und nicht schnell beurteilbar

**Ablauf**:

pro drei Kandidaten eine Prüfung vorbereiten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prüfungsteil | Dauer | Fertigkeit | Aufgabe | Beurteilung |
| Vorbereitungszeit | mind. 30 Min. |  |  |  |
| Prüfungsgespräch |  max. 25 Min | max. 10 min/Text | Lesen | 2 Texte  | Lösungsschlüssel |
| max. 7 Min (B2)max.5 Min (B1) | Sprechen | monologisches Sprechen mit Impuls | holistischer Beurteilungsraster |

**Sicherheit** bei der Prüfung [www.bifie.at/node/160](http://www.bifie.at/node/160)

- Getrennte Vorbereitungs- und Prüfungsräume

- Aufsicht im Vorbereitungsraum, keine Wörterbücher erlaubt

- Trennung von bereits geprüften und noch zu prüfenden Kandidat/innen

- Alle Unterlagen der Kandidaten gleich nach der Prüfung einsammeln und behalten

- keine öffentliche Prüfung

**Beurteilung**

Gesamtbeurteilung nicht  besser  als  „Befriedigend“

eine Stimme für beide Prüfer, die sich einigen müssen

|  |  |
| --- | --- |
| Fertigkeit | erreichbare Punkte |
| Leseverständnis | Detailfragen zu Text 1 | 5 |
| Globalverständnis Text 1 | 3 |
| Detailfragen zu Text 2 | 6 |
| Globalverständnis Text 2 | 3 |
| Sprechen |  | 10 |
| Gesamtpunkte | 27 |

Notenschlüssel

16 – 18:  Genügend / 19 – 21:  Befriedigend / 22 – 24:  Gut / 25 – 27:  Sehr  gut

**Anweisung an den Schüler:**

Du bekommst 2 Texte zwischen 350 und 550 Wörter ohne Note form.

Jeder Text hat 5-6 Items mit insgesamt maximal 11 Punkten.

Text und Fragen sind auf dem Angabeblatt.

Das Antwortblatt muss eindeutig ausgefüllt werden.

Eine Frage wird zum Globalverständnis (3 Punkte) gegeben.

nicht in der Angabe „lese den Text **über**“, weil dadurch schon Zusammenfassung angegeben, trotzdem Bild dazugeben, weil es in Worte zu fassen wäre

**Der Lehrer hat vor sich liegen:**

Antwortblatt

Lösungen

4 Sätze Globalverständnis (4 Textmapper – jeder schreibt vier Sätze GIST (Globalverständnis), daraus wird ein ausformulierte Modellösung aus 4 Sätzen erstellt und zusätzlich 4-6 Inhaltspunkte)

**Rolle des Lehrers** Vorlesen der Aufgabenstellung / Zeitmanagement

Instruktionen (Interlokutor-Phrasen aus dem monologischen Teil der mündlichen Prüfung)

**TASKDESIGN** Lehrerexpemplar = Schülerexemplar + Lösungen

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesen:** Anleitung1. Прочитайте текст. Ответьте на... 2. О чем текст? Представьте основные моменты текста. BildÜberschriftTextFragenAntwortblattfür Lehrer: Modellösung 1) kurze Zusammenfassung des Textes (2-3 Sätze)2) 4-6 Inhaltspunkte des Textes (=Erwartungshorizont) vorschreiben | **Sprechen:**TitelImpuls1-2 BilderВ Вашем монологе Вы* объясните
* ...
* ...

Вы говорите 3-5 минут. |