Fragebogen zum Thema „Strategie der Sprachvermittlung im Russischen“

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so gut es Ihnen möglich ist (ganze Sätze oder Stichwörter)

|  |  |
| --- | --- |
| **Allgemein** |  |
| Was ist Ihre Fächerkombination? |  |
| Welche Klassen betreuen Sie in diesem Jahr und wie groß sind diese? |  |
| Welche Sprachen haben Ihre SchülerInnen bereits vor Russisch gelernt? |  |
| Ab wann wird an dieser Schule Russisch angeboten? |  |
| Wie lange unterrichten Sie bereits Russisch? |  |
| **Unterrichtsmaterialien** |  |
| Welche Lehrbücher verwenden Sie derzeit/haben Sie in der Vergangenheit verwendet? |  |
| Entsprechen Sie jene Lehrbücher Ihrer Zufriedenheit oder gibt es Punkte, die Sie stören? |  |
| In welchem Maße werden hier die sprachlichen Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) berücksichtigt? |  |
| Ist es Ihnen möglich damit die im Lehrplan geforderten Ziele zu erreichen? |  |
| Wenn nein, was würde Ihrer Meinung nach fehlen, um dies zu ändern? |  |
| Welche Materialien verwenden Sie zusätzlich? |  |
| **Neue Reifeprüfung** |  |
| Wie stehen Sie zu den neuen Aufgabenstellungen der neuen Reifeprüfung? |  |
| Wie hat sich Ihr Unterricht durch die neue Reifeprüfung verändert (qualitativ, inhaltlich, methodisch, etc.)? |  |
| Empfinden Sie das neue Prüfungsformat als zu leicht/angemessen/zu schwer für SchülerInnen? Weshalb? |  |
| **Methoden** |  |
| Welchen Lehrmethoden bedienen Sie sich im Unterricht? |  |
| Welche Prioritäten setzen Sie in Hinblick auf das Üben der sprachlichen Fertigkeiten? |  |
| Welcher Sprache bedienen Sie sich während des Unterrichts? |  |
| In welchen Situationen greifen Sie auf jeden Fall auf das Deutsche zurück? |  |
| In welcher Sprache kommunizieren die SchülerInnen im Unterricht (bei Fragen, Antworten, etc.) |  |
| In welchen Situationen verfallen SchülerInnen ins Deutsche? |  |
| Auf welche Weise vermitteln Sie unbekannte Wörter (Übersetzung, Erklärung in russischer Sprache, etc.)? Weshalb? |  |
| Sollte es Muttersprachler in Ihrer Klasse geben, wie versuchen Sie diese in den Unterricht optimal zu integrieren? |  |
| **Grammatik** |  |
| Welchen Stellenwert hat Grammatik in Ihrem Unterricht? |  |
| Wie wichtig ist es Ihnen, dass sich SchülerInnen grammatikalisch richtig artikulieren? |  |
| Wie verhalten Sie sich, sollte ein/e Schüler/in während eines Gesprächs einen Grammatikfehler machen? |  |
| Vermitteln Sie Ihren SchülerInnen neue Grammatik induktiv oder deduktiv?  |  |
| Wie sieht dieser Vorgang beispielsweise aus? |  |
| Welche Methoden wenden Sie an, um Ihren SchülerInnen den Verbalaspekt im Russischen zu vermitteln? |  |
| Wie oft wird dieser Im Unterricht behandelt? |  |
| **Kulturkunde** |  |
| Wie viel Platz nimmt Kulturkunde in Ihrem Unterricht ein? |  |
| Auf welche Weise vermitteln Sie diese? |  |
| In welchen Fällen/bei welchen Themen ziehen Sie Vergleiche hinsichtlich Russland und Österreich, um Ihren SchülerInnen einen kulturellen Unterschied zu vermitteln? |  |
| Nehmen Sie an Austauschprogrammen teil? |  |
| Wenn ja, an welchen und wie läuft das Programm ab? |  |
| Unternehmen Sie auch Reisen in russischsprachige Länder? |  |
| Welche Möglichkeiten ziehen Sie noch in Betracht, um Ihren SchülerInnen einen direkten Einblick in die russische Kultur zu geben? |  |
| **Alter** |  |
| In welchem Alter ist Ihrer Meinung nach der beste Zeitpunkt Russisch in der Schule zu lernen? Weshalb? |  |
| Glauben Sie ist das Alter ein Faktor, der bei einer Sprache wie Russisch entscheidend ist? Weshalb? |  |
| Für wie förderlich halten Sie es, dass SchülerInnen vor Latein (neben Englisch) noch eine weitere Fremdsprache lernen (z.B. Französisch), um die Sprache noch besser zu verstehen? Weshalb? |  |
| Russisch und Latein sind beide synthetische Sprachen und weisen grammatikalisch einige Ähnlichkeiten auf. Welche Vorteile würden Sie für den Russischunterricht sehen, wären die SchülerInnen schon vor dem Erlernen der russischen Sprache mit dem Lateinischen vertraut?  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziele** |  |
| Welche ganz persönlichen Ziele verfolgen Sie in ihrem Unterricht? |  |
| Wie versuchen Sie diese zu erreichen? |  |
| Was sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Faktoren für einen gelungenen Sprachunterricht?  |  |

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, um meine Fragen zu beantworten.