

Fragebogen

Spiele im Fremdsprachenunterricht

Allgemeine Information:

Dieser Fragebogen wendet sich an Lehrpersonen der Sekundarstufen I und II, die entweder momentan English und/oder Russisch als Fremdsprache unterrichten oder innerhalb der letzten **drei** Jahre zumindest ein Jahr lang diesen Beruf ausgeübt haben.

Der Zweck des Fragebogens ist, die Verwendung von Spielen im Fremdsprachenunterricht zu ermitteln, sowie die dafür verantwortlichen Gründe festzustellen. Da die Umfrage somit darauf abzielt, Ansichten und Einstellungen von Lehrpersonen zu untersuchen, gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Der Inhalt dieser Umfrage wird anonym und vertraulich bleiben.

Für diesen Fragebogen gehen wir von der folgenden Arbeitsdefinition von Spielen aus: **ein Spiel ist eine zielorientierte Handlung, die nach mehr oder weniger expliziten Regeln meist in Kooperation oder Konkurrenz mit anderen auszuführen ist und in der Regel Spaß macht.**

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme.

Natalia Ladstätter

Anleitung:

Der Fragebogen beinhaltet 4 Arten von Items. Die folgenden Beispiele dienen als Veranschaulichung der sachgemäßen Beantwortung der jeweiligen Items.

1. Multiple-Choice-Fragen

Manche Items bieten mehrere Antwortmöglichkeiten. Die meisten davon erfordern die Auswahl **einer** Antwort. Wenn mehrere Antworten ausgewählt werden können, ist dies angegeben („**mehrere Antwortmöglichkeiten**“).

2. Ratingskalen

Manche Fragen bedürfen einer Einstufung der Antworten auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 der höchsten und 5 der niedrigsten Bewertung entspricht.

Batterielaufzeit : 2 Nutzerfreundlichkeit : 4 Produktgewicht : 3

Prozessor : 5 Kosteneffektivität : 1

3. Semantisches Differential

Manche Items erfragen die Angabe Ihrer Antwort auf einem Kontinuum. Um diese Fragen zu beantworten, kreuzen Sie bitte die entsprechende Stelle an.

gar nicht / geringfügig / mäßig / sehr / äußerst

4. Offene Fragen

Die restlichen Items sind offene Fragen, die mit einem Satz oder Absatz im Ausmaß von nicht mehr als 50 Wörtern beantwortet werden können.

Teil 1: Allgemeines

1. Geschlecht

männlich

weiblich

2. Fächer (mehrere Antwortmöglichkeiten)

Englisch

Russisch

Andere Sprachen: _____

3. Wie viele Jahre unterrichten sie schon als Lehrperson der Sekundarstufe?

1-3 Jahre

4-10 Jahre

11-20 Jahre

mehr als 20 Jahre

4. Welche Schulstufen unterrichten Sie?

nur Sekundarstufe I

nur Sekundarstufe II

beides

5. Merkmale von Spielen für den Fremdsprachenunterricht. Bitte ordnen Sie die folgenden Merkmale auf einer Skala von 1 bis 5 an, wobei 1 der Bewertung „am charakteristischsten“ und 5 der Bewertung „am wenigsten charakteristisch“ entspricht.

Kooperationsbedarf bzw. Konkurrenzfaktor : ____

Zielorientierung : ____

Wiederholbarkeit : ____

zugrundeliegende Regeln : ____

Spaß- und Spannungsaspekt : ____

6. Fallen Ihnen noch weitere charakteristische Merkmale von Spielen für den Fremdsprachenunterricht ein?

7. Welche der folgenden Arten von Spielen für den Fremdsprachenunterricht kennen Sie? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

Vokabel-/Grammatikspiele (Schwerpunkt liegt auf formal korrekter Verwendung der Sprache)

Kommunikationsspiele (Schwerpunkt liegt auf der Erreichung eines kommunikativen Ziels)

Rollenspiele (umfassen die Annahme einer fremden Rolle)

Bewegungsspiele (erfordern Bewegung im Klassenraum)

Brettspiele (Strategiespiele, bei denen Spieler Figuren auf einem Brett bewegen)

Computerspiele (Spiele, die online über das Internet oder offline am Computer gespielt werden)

Aussprachspiele (Schwerpunkt liegt auf der formal korrekten Aussprache der Zielsprache)

Andere: _____

8. Vorteile beim Einsatz von Spielen im Fremdsprachenunterricht. Bitte ordnen Sie die folgenden Aspekte auf einer Skala von 1 bis 5 an, wobei 1 der Bewertung „am nützlichsten“ und 5 der Bewertung „am wenigsten nützlich“ entspricht.

gesteigerte Motivation : ____

lernfördernde Atmosphäre : ____

Spaß beim Lernen : ____

„natürliches“ Lernen : ____

verminderte Sprechhemmung : ____

9. Fallen Ihnen noch weitere Vorteile beim Einsatz von Spielen im Fremdsprachenunterricht ein?

10. Nachteile beim Einsatz von Spielen im Fremdsprachenunterricht. Bitte ordnen Sie die folgenden Aspekte auf einer Skala von 1 bis 5 an, wobei 1 der Bewertung „am abträglichsten“ und 5 der Bewertung „am wenigsten abträglich“ entspricht.

Zeitaufwand für die Vorbereitung : ____ begrenzte Einsatzmöglichkeiten der Spiele : ____
Problematische Rolle der Lehrperson : ____ disziplinaire Probleme : ____
begrenzte schulische Bedingungen (Raum, Zeit, Materialien): ____

11. Fallen Ihnen noch weitere Nachteile beim Einsatz von Spielen im Fremdsprachenunterricht ein?

Teil 2: Ihre Erfahrung als SprachlernerIn

12. Wie viele Ihrer FremdsprachenlehrerInnen haben während Ihrer Schulzeit im Unterricht Spiele eingesetzt?

- keine/r von ihnen 1-2 von ihnen 3-4 von ihnen
 5-6 von ihnen alle von ihnen

Wenn Sie bei Frage 12 „keine/r von ihnen“ angekreuzt haben, können Sie die Items 13 bis 17 überspringen.

13. Wie oft haben Ihre FremdsprachenlehrerInnen Spiele eingesetzt?

- einmal im Jahr einmal pro Semester einmal pro Monat
 einmal pro Woche jede Stunde

14. Wie gerne haben Sie an diesen Spielen teilgenommen?

Teilnahme an Spielen: gar nicht / geringfügig / mäßig / sehr / äußerst / k. A.

15. Welche Auswirkungen hatten diese Spiele auf Ihr Sprachlernen?

16. Im engeren Sinne, inwiefern hat Ihr Sprachlernen von diesen Spielen profitiert?

Zugewinn für Ihr Sprachlernen: gar nicht / geringfügig / mäßig / sehr / äußerst / k. A.

17. Welche Aspekte Ihrer Sprachkompetenz haben dabei wesentlich profitiert? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

- Wortschatz Grammatik Sprechkompetenz Schreibkompetenz
 Hörverstehen Lesekompetenz keine Angabe

Teil 3: Ihre Ausbildung zur Lehrperson

18. Wie oft wurde das Thema der Verwendung von Spielen im Fremdsprachenunterricht während Ihrer Ausbildung erwähnt?

Anzahl der Erwähnungen: gar keine / 1-5 Mal / 6-10 Mal / 11-15 Mal / mehr als 15 Mal

19. Was haben Sie über dieses Thema gelernt?

20. Inwiefern hat Ihre Ausbildung Ihre Einstellung zur Verwendung von Spielen im Fremdsprachenunterricht verändert?

Veränderung der Einstellung: sehr positiv / eher positiv / unverändert / eher negativ / sehr negativ / k. A.

21. Wie viele Artikel, Bücher, Aufsätze, etc. über die Verwendung von Spielen im Fremdsprachenunterricht haben Sie während Ihrer Ausbildung gelesen?

Anzahl der Werke: gar keine / 1-5 / 6-10 / 11-15 / mehr als 15

22. Inwiefern haben diese Werke Ihre Meinung zu diesem Thema verändert?

Meinungsveränderung: sehr positiv / eher positiv / unverändert / eher negativ / sehr negativ / k. A.

Teil 4: Ihr eigener Unterricht

23. Wie oft verwenden Sie Spiele in Ihrem eigenen Fremdsprachenunterricht?

nie einmal im Jahr einmal pro Semester
 einmal pro Monat einmal pro Woche jede Stunde

Wenn Sie bei Frage 23 „nie“ angekreuzt haben, können Sie die Items 24 bis 30 überspringen.

24. Welche Arten von Spielen verwenden Sie? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

Vokabel-/Grammatikspiele Kommunikationsspiele Brettspiele
 Bewegungsspiele Rollenspiele Computerspiele
 Aussprachspiele Andere: _____

25. Was ist/sind Ihre Quelle/n für Spiele für den Fremdsprachenunterricht? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

Internetplattformen Spielesammlungen in Büchern
 selbsthergestellte Spiele von KollegInnen hergestellte Spiele
 Andere: _____

26. Wann verwenden Sie Spiele in Ihrem Fremdsprachenunterricht? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

- am Anfang der Stunde während der Stunde
 am Ende der Stunde Andere: _____

27. Für welche/n Zweck/e verwenden Sie Spiele in Ihrem Fremdsprachenunterricht? (mehrere Antwortmöglichkeiten)

- als Einstieg in die Stunde zur Einführung eines neuen Themas
 zur Übung grammatischer Strukturen als Wortschatzübung
 zur Auflockerung zur Leistungsüberprüfung
 als Abschluss der Stunde Andere: _____

28. Welche Arten von Spielen betrachten Sie als am erfolgreichsten für den Fremdsprachenunterricht?

29. Welche Schwierigkeiten sehen Sie bei der Verwendung von Spielen in Ihrem eigenen Fremdsprachenunterricht?

30. Welche Vorteile bringt der Einsatz von Spielen in Ihrem eigenen Fremdsprachenunterricht mit sich?

31. Bitte vervollständigen Sie den Satz: „Ich würde Spiele öfter in meinem Fremdsprachenunterricht einsetzen, wenn ...“

32. Möchten Sie etwas hinzufügen?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme.

Falls Sie über die Resultate der Umfrage informiert werden möchten, geben Sie bitte Ihre Emailadresse hier an: _____.