|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: |  |  **\_\_\_\_\_\_/47 P.** |
| Klasse: |  |  |

Kompetenzorientierte

schriftliche Reifeprüfung

AHS

4. Mai 2015

Russisch

(B1)

Sprachverwendung im Kontext



Erstellt vom Verband der Russischlehrerinnen und Russischlehrer Österreichs

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **\_\_\_\_\_\_/13 P.** |

Прочитайте письмо автрийской школьницы о её поездке в Москву. В тексте пропущены некоторые слова (1‑13). Выберите подходящее по смыслу слово из вариантов, данных внизу. Впишите соответствующую букву (A, B, C или D) в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.

****

**Письмо Тани**

Дорогая Маша!

Давно я тебе не писала, (0)\_\_\_ совсем не было. Ты же знаешь – стресс, школа, семья, друзья… Но сейчас я (1)\_\_\_ – ты не поверишь – в столице, в Москве!

Живу я в (2)\_\_\_ замечательной семье в Пушкарёвом переулке. Я здесь по школьному обмену. Ты знаешь, моя школа, то (3)\_\_\_ гимназия в Кремсе, предоставляет возможность изучения русского языка. Каждый год ученики 7-ого класса (10-ый класс по русской (4)\_\_\_ образования), едут в Москву в разные семьи на две (5)\_\_\_ и, по возвращении в Вену, они приглашают своих русских хозяев к себе. Вот так я оказалась здесь, но, так как никого к себе в Австрию пригласить не (6)\_\_\_, живу у Елены Анатольевны, ты её знаешь. Она работает (7)\_\_\_ в центре образования №1434 (наша школа по обмену) и подрабатывает в библиотеке в одном из институтов МГУ. У неё есть кошка Мурка, с (8)\_\_\_ мне не удалось подружиться. Когда я возвращаюсь домой, она уже тут, на моем диване. Но зачем (9)\_\_\_ знать об этом?

Каждый раз, когда я в Москве, я удивляюсь красоте столицы. Наверное, я сейчас так думаю, (10)\_\_\_ сегодня я опять была в Кремле. Это же город в городе! Везде соборы, музеи, красивейшие здания, окружённые большими стенами и башнями! Как же я люблю (11)\_\_\_, странной, но сильной любовью!

Я вспоминаю часто о своей первой экскурсии в Оружейную палату – какая же богатая страна Россия! Но хватит говорить (12)\_\_\_ мне, как ты? Ты сейчас уже в Китае? Скучаешь по России? (13)\_\_\_ поскорей, летом мы должны увидеться!

Жду ответа, целую,

Астрид

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | A | час | B | времени | C | часа | D | время |
| 1 | A | нахожусь | B | находишься | C | хожу | D | ходишь |
| 2 | A | одну | B | одном | C | одна | D | одной |
| 3 | A | это | B | моя | C | есть | D | была |
| 4 | A | системе | B | системой | C | систему | D | системы |
| 5 | A | неделя | B | недели | C | неделе | D | неделю |
| 6 | A | пишу | B | могу | C | знаю | D | звоню |
| 7 | A | учительницы | B | учительницу | C | учительницей | D | учительница |
| 8 | A | которой  | B | которая | C | который | D | которым |
| 9 | A | тебя | B | тебе  | C | ты | D | тобой |
| 10 | A | что | B | потому | C | потому что | D | чтобы |
| 11 | A | Москве | B | Москва | C | Москвы | D | Москву |
| 12 | A | по | B | кроме | C | c | D | обо |
| 13 | A | Приходи | B | Наслаждайся | C | Возвращайся | D | Иди |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **\_\_\_\_\_\_/10 P.** |

Прочитайте текст о славянском алфавите. В тексте пропущены некоторые слова (1-10). Выберите пропущенное слово из вариантов, данных внизу (А–M). Впишите соответствующую букву в матрицу для ответов. Два слова лишние! Пример (0) уже выполнен.

****

**Славянский алфавит**

Братья Кирилл и Мефодий происходили (0)\_\_\_ известной и христианской семьи, они жили в греческом городе Солуни. Отец мальчиков (1)\_\_\_ греком, а мать – славянкой. Она всегда говорила с (2)\_\_\_ на своем родном славянском языке. Святой Мефодий был старшим из семи братьев, а святой Константин (Кирилл – его имя в монастыре) – самым младшим.

Младший брат Кирилл часто спрашивал своего старшего брата Мефодия:

– Почему учитель в школе всегда говорит по-гречески, а в лавке он прекрасно говорит и по-славянски?

– Но это в лавке, – отвечал Мефодий. – А в школе можно говорить только по‑гречески, потому что книги, знания – всё от греков.

– А почему (3)\_\_\_ писать на славянском языке? Вот я могу написать... «дом».

– А вот «я живу в доме» ты не (4)\_\_\_ написать, потому что нет буквы «ж»,
«я» тоже нет, и ещё многих других тоже нет.

Когда Кирилл спросил об этом учителя, тот ответил:

– В мире есть только два культурных языка – латынь и (5)\_\_\_. Остальные языки грубые, и писать на (6)\_\_\_ нельзя.

– Нет, (7)\_\_\_! Я придумаю для славян буквы!

И придумал – (8)\_\_\_ помощью своего брата святого Мефодия и учеников Горазда, Климента, Саввы, Наума и Ангеляра он составил славянскую азбуку на основе греческого алфавита: некоторые буквы он взял из других алфавитов или придумал сам, а потом перевел на славянский язык книги, (9)\_\_\_ которых не могли идти службы. Это (10)\_\_\_ в 863 году. Интересно то, что в начале алфавита стоит крест, а в конце – слово “я”. Папа Римский разрешил службы на славянском языке, а переведённые братьями книги приказал положить в римских церквях и совершать литургию на славянском языке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | без | F | детьми | K | нельзя |
| B | будет | G | из | L | них |
| C | был | H | им | M | с |
| D | было | I | можешь |
| E | греческий | J | можно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **\_\_\_\_\_\_/12 P.** |

Прочитайте текст о джинсах. В тексте пропущены некоторые слова (1-12). Выберите пропущенное слово из вариантов, данных внизу (А–O). Впишите соответствующую букву в матрицу для ответов. Два слова лишние! Пример (0) уже выполнен.

****

**Из истории джинсов**

Как вы думаете, в какой стране «родились» джинсы? В Америке? А вот и нет. Первые джинсы (0)\_\_\_ не в Америке, а в Италии, в Генуе. Это была удобная и практичная рабочая одежда моряков. Джинсы (1)\_\_\_ носить и зимой и летом, и в городе и на море. Цвет классических джинсов – индиго. Индиго, это цвет (2)\_\_\_ синим и фиолетовым. Его делают из цветка, (3)\_\_\_ растёт в Индии, поэтому цвет и называется «индиго». Джинсы в то время (4)\_\_\_ «blu di Genova», то есть «синие из Генуи». Так появилось слово «джинсы».

Немецкий бизнесмен Леви Страусс, который жил в Америке
в Сан-Франциско в середине 19 века, (5)\_\_\_ , что джинсы – это очень удобная одежда. Он (6)\_\_\_ делать и продавать джинсы в Америке.
Это было время «золотой лихорадки» в Калифорнии. Так Америка надела джинсы.

В середине 20 века джинсы (7)\_\_\_ символом протеста и нонконформизма. Джинсы надели хиппи. Джинсы тогда ещё не были повседневной одеждой. В них (8)\_\_\_ ходить в школу или в офис. А в Советском Союзе молодёжь могла только (9)\_\_\_ о джинсах. В магазинах джинсы купить было нельзя, их там не (10)\_\_\_.

Джинсы можно было купить тогда только за границей, например в Венгрии или в Восточной Германии. Поэтому джинсы были в то время эксклюзивной одеждой.

Сегодня джинсы носят все, они уже давно не являются особенной одеждой. Джинсы (11)\_\_\_ дорогие и дешёвые, спортивные и элегантные, длинные и корoткие, синие и красные. Сейчас в джинсах можно ходить (12)\_\_\_. Элегантные, дорогие джинсы в наше время носят даже в театр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | везде | J | нельзя было |
| B | должны быть | K | понял |
| C | который | L | появились |
| D | между | M | продавали |
| E | мечтать | N | продавать |
| F | могут быть | O | стали |
| G | можно было |  |  |
| H | называли |  |  |
| I | начал |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **\_\_\_\_\_\_/12 P.** |

Прочитайте текст о деревне. В некоторых строках есть одно лишнее слово. Подчеркните лишнее слово и впишите его в столбик справа. От 2 до 4 строк в тексте правильны. Отметьте правильные строки галочкой (✓). Примеры (0 и 00) уже выполнены.

**

**Наша деревня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя деревня называется Лобаново. Она состоит из двух частей.  | \_\_\_✓\_\_\_ | 0 |
| В из части южнее главной улицы стоят одноэтажные дома. Там | \_\_из\_\_ | 00 |
| живём мы с папой, мамой и с нами двумя младшими братьями. Это | \_\_\_\_\_\_\_ | 1 |
| старая часть деревни. Дома они деревянные, перед ними и за ними – | \_\_\_\_\_\_\_ | 2 |
| огороды и сады. В центр середине деревни стоит старая церковь. | \_\_\_\_\_\_\_ | 3 |
| В ней много старых икон, которые мне очень дорого нравятся. | \_\_\_\_\_\_\_ | 4 |
| По воскресеньям там поет женский хор, который состоит из 5-6 | \_\_\_\_\_\_\_ | 5 |
| человек. Моя бабушка любит меня петь. По большим праздникам | \_\_\_\_\_\_\_ | 6 |
| приезжают профессиональные певцы из города. Это великолепно,  | \_\_\_\_\_\_\_ | 7 |
| когда они поют за традиционные церковные песни. Часть деревни,  | \_\_\_\_\_\_\_ | 8 |
| которая находится севернее недалеко главной улицы, - | \_\_\_\_\_\_\_ | 9 |
| современная часть от деревни. Дома там новые, но невысокие. В них | \_\_\_\_\_\_\_ | 10 |
| три или четыре этажа. У меня там нет есть друзья. У них в квартире | \_\_\_\_\_\_\_ | 11 |
| три комнаты, кухня, туалет, ванная и в коридор. Их квартира | \_\_\_\_\_\_\_ | 12 |
| красивая и уютная. |  |  |