

# Themenbereich: Regionen, Städte und Tourismus (B1)

## 1. Teil Monologisches Sprechen (zirka 4 Minuten)



- Beschreibe und vergleiche die Fotos.
- Welchen der beiden Orte würdest du für deinen Urlaub auswählen? Erkläre und begründe dies.
- Wie verhältst du dich, wenn du Touristen begegnest? Gib ein Beispiel und erzähle von einer solchen Begegnung.

## 2. Teil Dialogisches Sprechen (zirka 8 Minuten)

Der Österreichische Tourismusverband möchte ein Plakat herausbringen, das sich an Jugendliche in Frankreich richtet und ist an euren Vorschlägen interessiert. Diskutiert wie ein solches Plakat aussehen könnte und kommt schließlich zu einer Einigung.

Besprecht folgende Aspekte:

- Orte
- Klischees
- Sport
- Kultur
- Landschaften

# Themenbereich: Regionen, Städte und Tourismus (B1)

## 1. Teil Monologisches Sprechen (zirka 4 Minuten)



- Beschreibe und vergleiche die Fotos.
- Gib ein Beispiel einer Touristenattraktion in Wien/ in deinem Bundesland und präsentiere sie.
- Was würdest du gerne in Frankreich besichtigen? Erzähl in welchem Zusammenhang du davon gehört hast und erläutere, was dich daran interessiert.

## 2. Teil Dialogisches Sprechen (zirka 8 Minuten)

Eine französische Schulklasse aus Canada möchte eine einwöchige Kulturreise nach Österreich machen und bittet um Vorschläge, welche Orte interessant wären, um einen Eindruck von der Vielfalt österreichischer Landschaften zu bekommen.

Besprecht, was die Franzosen interessieren könnte und einigt euch auf drei sehenswerte Plätze in Österreich, die ihr empfehlen wollt.

Bezieht folgende Punkte in die Diskussion ein:

- Landschaften
- Bundesländer
- Jahreszeiten
- Unterkunft
- Verkehrsmittel