|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe | Johannes Poyntner |
| Erstelldatum | 23.2.2020 |
| Testmethode | SIK |
| Niveau | b1 |
| Testformat | Open Gap Fill |
| Themenbereich | Natur |
| Originaltitel |  |
| Geänderter Titel | 221\_JoPo\_Priroda\_b1\_SIK\_OGF\_v1.docx |
| Dateiname |  |
| Quelle: (Text) |  |
| Quelle: (Foto) |  |
| Wortzahl/Länge(min) | 250-350 |
| Version |  |
| an Schülern getestet | Schule/Jahrgang/Datum |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierig |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/Items** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |
| --- | --- |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

Прочитайте текст о значении охраны природы для молодёжи. В тексте пропущены некоторые слова (1-11). Дополните текст одним словом в каждом пропуске. Впишите пропущенные слова в матрицу для ответов. Пример (0) уже выполнен.



фото (221): lug-info.com / текст: ААПРЯЛ

**Земля – наш дом**

Одной из самых популярных девушек в мире только 16 лет, а она уже сильно влияет на поколение **(0) \_\_\_** людей. Нет, она не является звездой ютуба или фейсбука. Она занимается защитой окружающей **(1) \_\_\_**  и по пятницам не учится, чтобы выступать на демонстрациях. Но кроме Греты Тунберг есть ещё и другие примеры, которые показывают, что современная молодёжь всё больше и больше **(2) \_\_\_** природой и её защитой.

Речь **(3)** **\_\_\_** не только о больших городах, где тысячи людей выходят на улицы. Есть и маленькие акции, где активисты с плакатами стоят перед **(4) \_\_\_**, в которых продаётся меховая одежда, или организуют демонстрации в центре города, чтобы показать свою озабоченность проблемой. Например, в Луганске и во Владивостоке молодёжь провела несколько акций в защиту природы. Однако, оказывается, что во многих регионах мира люди вынуждены больше думать о поиске работы, чем об экологии.

Школа и семья играют большую роль в формировании понимания того, как важно защищать природу. О том, что молодые люди выучили в школе, они рассказывают дома. Они замечают, **(5) \_\_\_** ли их родители воду и электроэнергию. Многие из них не хотят пользоваться пластиковыми **(6) \_\_\_** и сортируют мусор. Они без проблем ездят на **(7) \_\_\_** транспорте, особенно, если они живут в большом городе. Но есть ещё открытые вопросы: может ли молодое поколение отказаться **(8) \_\_\_** полетов и мобильных телефонов, если они знают, что это вредно для природы? Хочет ли молодёжь жить в маленьких холодных квартирах, чтобы экономить энергию? Будут ли молодые люди **(9)** **\_\_\_**  каникулы в своей стране и меньше летать за границу?

Современной молодёжи ясно, что проблемы, связанные с изменениями климата только что начались: лёд **(10) \_\_\_**, воздух загрязняется, животные умирают. Это ужасные факты, **(11) \_\_\_** для многих взрослых не играют большой роли. Поэтому молодёжь решила действовать самостоятельно – и на улице, и дома, и в социальных **(12) \_\_\_**. Чтобы понять экологические проблемы нужно изучать естественные науки. Знание химии и физики помогает техническому прогрессу в области защиты природы.

Давайте поддержим эти начинания! За жизнь на нашей планете.

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | *молодых* |
| 1 | среды |
| 2 | интересуется |
| 3 | идёт |
| 4 | магазинами |
| 5 | экономят |
| 6 | пакетами |
| 7 | общественном |
| 8 | тает |
| 9 | от |
| 10 | проводить |
| 11 | которые |
| 12 | сетях |