|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe | P. Sebastian Hacker |
| Testmethode | SIK |
| Niveau | b1 |
| Testformat | Editing |
| Themenbereich | Interessen Literatur |
| Originaltitel | Дни в русской семье |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname | 73\_SeHa\_obmencholger\_b1\_SIK\_Ed\_v3 |
| Quelle: (Text) | Vgl Okno 2, urok 5, S. 59 nacherzählt |
| Quelle: (Foto) | Priv |
| Wortzahl/Länge(min) | Max 180 |
| Version |  |
| an Schülern getestet |  |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierig |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/Items** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |  |
| S1 | 2 | 2 | 1 |  | 4 |  | 2 | 2 | 2 | 4 |  | 1 | 7 | 7 | 8 |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недавно мы читали в учебнике рассказ на уроке русского языка. | ✓ | 0 |
| В этом таком рассказе речь идёт о школьном обмене. Один | таком | 00 |
| из немецких учеников приехал в русскую семью в город Владимир. | ✓ | 1 |
| Семья была очень гостеприимной, что но Хольгер не чувствовал себя | но | 2 |
| там комфортно. Русский мальчик Виталий был очень ли серьёзным | ли | 3 |
| и скучным. Он хотел говорить только об истории и архитектуре | ✓ | 4 |
| Владимира. Однако Хольгер хотел пойти вечером красивым на дискотеку. | красивым | 5 |
| Он проводил много времени со своими немецкими друзьями, | ✓ | 6 |
| а с ними Виталием почти не разговаривал. | ними | 7 |
| Сестра Виталия Таня заметила, что ребята не понимают друг от друга, | от | 8 |
| и решила им помочь. Она пригласила себя их на прогулку, но с ней | себя | 9 |
| только пошёл Хольгер. Таня узнала, что Хольгеру не много нравится есть | много | 10 |
| картошку и котлеты на завтрак и весь день сидеть дома. Она удивилась, | ✓ | 11 |
| что Хольгер не рассказал об этом как раньше. | как | 12 |
| Таня попросила его Хольгера поговорить обо всех проблемах | его | 13 |
| с её братом. |  |  |

Прочитайте текст о пребывании Хольгера во Владимире. В некоторых строках есть одно лишнее слово, которое делает предложение неправильным. Подчеркните лишнее слово и впишите его в столбик справа. От 2 до 4 строк в тексте правильны. Отметьте правильные строки галочкой (✓). Примеры (0 и 00) уже выполнены.

****

**Дни в русской семье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недавно мы читали в учебнике рассказ на уроке русского языка. | ✓ | 0 |
| В этом таком рассказе речь идёт о школьном обмене. Один | таком | 00 |
| из немецких учеников приехал в русскую семью в город Владимир. |  | 1 |
| Семья была очень гостеприимной, что но Хольгер не чувствовал себя |  | 2 |
| там комфортно. Русский мальчик Виталий был очень ли серьёзным |  | 3 |
| и скучным. Он хотел говорить только об истории и архитектуре |  | 4 |
| Владимира. Однако Хольгер хотел пойти вечером красивым на дискотеку. |  | 5 |
| Он проводил много времени со своими немецкими друзьями, |  | 6 |
| а с ними Виталием почти не разговаривал. |  | 7 |
| Сестра Виталия Таня заметила, что ребята не понимают друг от друга, |  | 8 |
| и решила им помочь. Она пригласила себя их на прогулку, но с ней |  | 9 |
| только пошёл Хольгер. Таня узнала, что Хольгеру не много нравится есть |  | 10 |
| картошку и котлеты на завтрак и весь день сидеть дома. Она удивилась, |  | 11 |
| что Хольгер не рассказал об этом как раньше. |  | 12 |
| Таня попросила его Хольгера поговорить обо всех проблемах |  | 13 |
| с её братом. |  |  |