|  |  |
| --- | --- |
| Verfasser der Aufgabe |  |
| Testmethode | Schreiben |
| Niveau | b1 |
| Testformat | Artikel |
| Themenbereich | Freizeit Literatur |
| Originaltitel |  |
| Geänderter Titel |  |
| Dateiname |  |
| Quelle: (Text) |   |
| Quelle: (Foto) |  |
| Wortzahl/Länge(min) |   |
| Version |  |
| an Schülern getestet | Schule/Jahrgang/Datum |
| Ergebnis der Testung | zu leicht/passend/zu schwierigschreiben nur über konkrete Werke, wenn sie konkret gefordert sind «с названием», «конкретного» |
| von Muttersprachler korrigiert |  |
|  |  |

Российская школьная газета создала рубрику на тему «Mолодёжь и литература». Автор лучшей заметки получит ценный приз. Вы решили послать свою заметку в редакцию.

В своей **заметке**

* расскажите о литературных произведениях с названием, которые изучают в классе Ваши друзья;
* опишите жизнь и труд одного из любимых авторов Ваших друзей;
* посоветуйте своим друзьям конкретные произведения русской литературы.

Придумайте **заголовок** к заметке. Напишите около **200 слов**.

Российская школьная газета создала рубрику на тему «Mолодёжь и литература». Автор лучшей заметки получит ценный приз. Вы решили послать свою заметку в редакцию.

В своей **заметке**

* расскажите о литературных произведениях с названием, которые изучают в классе Ваши друзья;
* опишите жизнь и труд одного из любимых авторов Ваших друзей;
* посоветуйте своим друзьям конкретные произведения русской литературы.

Придумайте **заголовок** к заметке. Напишите около **200 слов**.