

1. Reflexive Verben

a) Übung

Наша школа на севере Штирии. В пятницу урок русского языка в 8.50 и в 9.40. Мы всегда хорошо к уроку, потому что мы страстно любим русский язык.

Во вторник и в четверг мы в спортзале. Спортзал недалеко от школы. Мы регулярно баскетболом. Сейчас мы к игре с командой из Лицена.

b) Schularbeit

Лара рассказывает:

Я очень люблю футболом. Тренировки у меня во вторник и в четверг. Они обычно в 18 часов и в 20 часов. У меня хороший тренер. Мы с ним в спортзале. Спортзал недалеко от школы. Сейчас мы к игре с командой из Леобена.

2. -ова/-ева Verben

a) Übung

Ты музыкой? Нет, я немецкой литературой. (sich interessieren für)

Твой брат хорошо умеет (фотографировать)?
Да, он всегда (фотографирует)

b) Schularbeit

Ты знаешь, он литературой? Я думаю, да.
(интересоваться)

Твоя сестра хорошо умеет (рисовать)?
Нет, она хорошо (танцует), а я хорошо
(рисую).

3. мочь или уметь?

a) Übung

Лара кататься на сноуборде.

Я очень хорошо танцевать. Сегодня я не, потому что у меня болит голова.

b) Schularbeit

Алла играть в шахматы.

В воскресенье ученики спать до обеда.

Лиза и Юлия хорошо готовить. Сегодня Лиза готовить ужин только после тренировки.

4. **искать/хотеть**

a) Übung

Что ты, Лара? Я мой фотоаппарат.

Что ты делать сегодня после школы? Я кататься на велосипеде.

b) Schularbeit

Иван фотоаппарат. Ирина помогает ему его.

Ребята, что вы делать после школы? Я рисовать и моя подруга смотреть видеофильм.

5. **каждый – каждая – каждое**

a) Übung

Каждую среду и каждое воскресенье у меня тренировки.

У нас в семье у каждого есть хобби.

b) Schularbeit

Кажд..... пятниц.. и кажд..... вторник у меня тренировки.

У нас в классе у кажд..... есть интересное хобби.

6. Adjektiva + Zahlwörter

a) Übung

Я часто катаюсь на велосипеде (новый).

Мы сейчас готовимся к турниру (трудный).

После школы мы встречаемся с тренером (хороший).

Мы с сестрой часто говорим о литературе (современная).

Спортзал находится недалеко от библиотеки (новая).

Наша школа рядом с домом (красный).

Перед зданием (старый) стоит красивое дерево.

Мы живем на этаже (второй) в квартире (пятая).

Спортзал находится на улице Комарова. Туда идет автобус (восьмой).

b) Schularbeit

Мой брат часто играет на нов..... компьютере.

Сестра любит гулять с маленьк..... собакой в парке недалеко от стар..... библиотеки.

Бабушка любит ходить к стар..... подруге.

Кузина часто встречается с симпатичн..... другом.

Лиза живет на этаже (3.) в квартире (9.)

Спортзал находится на улице Комарова. Туда идет (7.) автобус.

7. Possessivpronomen

a) Übung

..... (unsere) команда встречается с командой из Москвы.

..... (euer/Ihr = Höflichkeitsform) дядя хорошо умеет рисовать?

..... (mein) брат и (deine) сестра вместе занимаются русской литературой.

Игорь ищет нашу открытку для Вовы. (seine) сестра помогает ему искать (sie).

Ученики любят нового тренера. Я тоже знаю (ihren) нового тренера.

..... (mein) подарок лежит рядом с (deinem) кассетником.

b) Schularbeit

В комнате (meiner) сестры беспорядок.

..... (dein) папа и (eure) тётя вместе играют в бадминтон.

Где (unser) подарок для Вовы? Может быть он лежит рядом с (unser) кассетником?

Лара часто катается на новом велосипеде. (ihr) друг не умеет кататься на велосипеде.

Ученики любят молодого тренера. Я тоже знаю (ihren) тренера.