*ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК, 2014, том 84, № 10, с. 31–38*

## ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

**DOI:** 10.7868/S086958731410003X

Статья подготовлена на основе результатов мониторингов функционирования русского языка в мире, проводившихся в 2004 г. по поручению МИДа России и в 2011–2012 гг. по поручению Минобрнауки России. Использовались данные переписей населения, национальных министерств образования, сведения российских центров науки и культуры за рубежом, экспертные оценки руководителей национальных ассоциаций преподавателей русского языка и литературы.

# РУССКИЙ ЯЗЫК В МИРЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

**А.Л. Арефьев**

XX век стал периодом наиболее широкого распространения русского языка. В 1915 г. им владели 140 млн. человек, в основном подданных Российской империи, общее население которой (вместе с Польшей и Финляндией) составляло на 1 января 1915 г. 182 млн. человек [1, с. 58]. По числу подданных Россия занимала первое место в мире среди так называемых цивилизованных стран, а русский язык был тогда распространён так же, как и английский и даже несколько опережал его[1].

В 1990 г. число владевших русским языком достигло наивысшего показателя – 312 млн. человек[2]. Этому способствовали прежде всего социально-экономические и научно-технические достижения Советского Союза. Русский язык являлся одним из ведущих мировых языков, используемых во всех крупнейших международных организациях. После Второй мировой войны он стал рабочим языком ООН (наряду с английским, испанским, китайским, арабским и французским), официальным или рабочим языком других международных организаций.

Распад СССР и утрата Россией прежнего экономического, технологического и геополитического влияния в мире отразились и на положении русского языка. Всё более заметно и неуклонно снижалось не только абсолютное число владевших русским, но и их доля в общем населении Земли (табл. 1).

По демографическим прогнозам ООН (средний вариант), в 2025 г. население нашей страны составит 129 млн. человек (в том числе русских останется не более 100 млн.), а к 2050 г. число жителей России сократится до 110 млн., из которых русских будет 83 млн.

О неуклонном уменьшении числа русских в Российской Федерации свидетельствует и Федеральная служба государственной статистики (Росстат). По данным Всероссийской переписи населения 2010 г., численность указавших свою национальную принадлежность как русских составила 111.02 млн. человек, что почти на 5 млн. меньше, чем по переписи населения 2002 г., и на 9 млн. меньше, чем по переписи 1989 г. по РСФСР (119.9 млн.).

Численность этнических русских как основных носителей русского языка и культуры наиболее заметно сократилась за последние 20 лет в бывших советских национальных республиках – почти вдвое (с 25.3 млн. в 1989 г. до 14.8 млн. в 2010 г.). Причины сокращения – не только естественная смертность и миграция, но и утрата национальной идентичности в силу необходимости самореализации в новой этнокультурной среде.

[1] Население США в 1910 г. насчитывало 93 млн. человек, Великобритании – 43.4 млн. и ещё примерно около 5 млн. англоговорящих жителей проживали в британских колониях. Население Китая (использовавшее различные диалекты и языки) насчитывало 400 млн. человек, Индии (также многоязычной по составу) – 284.5 млн. Темпы прироста российского населения были высокими (от 3 до 4.5 млн. человек в 1907–1913 г.).

[2] По подсчётам американского исследователя Дж. Вебера, в 1990-х годах русским языком владели в различных странах мира 297 млн. человек [2, p. 17].

АРЕФЬЕВ Александр Леонардович – заместитель директора по научной работе Центра социологических исследований Минобрнауки России.
Alexander.arefiev@gmail.com

**Таблица 1.** Изменение удельного веса владеющих русским языком в общей численности населения Земли в 1900–2050 гг. (оценка и прогноз)

| Годы | Общемировая численность населения, млн. человек | Численность населения Российской империи, СССР, РФ, млн. человек | Доля в общемировой численности населения, % | Число владевших русским языком, млн. человек | Доля в общемировой численности населения , % |
|---|---|---|---|---|---|
| 1900 | 1650 | 138.0 | 8.4 | 105 | 6.4 |
| 1914 | 1782 | 182.2 | 10.2 | 140 | 7.9 |
| 1940 | 2342 | 205.0 | 8.8 | 180 | 7.7 |
| 1980 | 4434 | 265.0 | 6.0 | 280 | 6.3 |
| 1990 | 5263 | 286.0 | 5.4 | 312 | 5.9 |
| 2004 | 6400 | 146.0 | 2.3 | 278 | 4.3 |
| 2010 | 6820 | 142.7 | 2.1 | 259.8 | 3.8 |
| 2015 | 7200 | 139.0 | 1.9 | 243 | 3.4 |
| 2025 | 7800 | 129.0 | 1.7 | 215 | 2.8 |
| 2050 | 9350 | 110.0 | 1.2 | 130 | 1.4 |

Самым значительным (в абсолютных цифрах) это сокращение было на Украине (с 11.4 млн. в 1989 г. до 7.4 млн. в 2010 г.), в Казахстане (с 6.2 млн. до 3.8 млн.) и Узбекистане (с 1.7 млн. до 0.7 млн.). В 3 раза уменьшилось число русских в Азербайджане, Грузии, Туркмении, в 5 раз – в Армении, в 10 раз – в Таджикистане. В странах дальнего зарубежья численность этнических русских составляет оценочно 3.2 млн. человек, в том числе около 1 млн. – в США, свыше 350 тыс. – в Германии. Суммарное же число русских в мире в настоящее время – 129 млн. человек, из них 86% проживают на территории Российской Федерации.

За последние 20 лет значительно сократилось и число тех, для кого русский язык является родным: со 164.6 млн. человек в 1990 г. до 146.9 млн. в 2010 г., в самой Российской Федерации – на 7.5 млн. человек[3].

Общее число владеющих русским языком в 2010 г. составило около 260 млн. человек, что на 52 млн. меньше, чем в 1990 г., и на 18 млн. меньше, чем в 2004 г. С 2004 по 2010 г. значительно уменьшилось число владеющих русским языком в странах СНГ (на 9.2 млн. человек, прежде всего на Украине, в Казахстане и Узбекистане), а также в восточноевропейских и балканских странах (на 5.4 млн. человек, прежде всего в Польше, Болгарии и республиках бывшей Югославии). Уменьшилось число владеющих русским и в странах Азии (более чем на 0.5 млн. человек, в основном из-за снижения интереса к русскому в Монголии, Японии, Корее). В то же время ситуация практически не изменилась в странах Западной Европы и Северной Америки. Причина – продолжающаяся эмиграция в эти страны русскоговорящих из России и других бывших советских республик. Ожидается, что к 2015 г. число владеющих русским языком (как родным или как вторым либо хорошо знающих русский в качестве иностранного языка) сократится ещё почти на 17 млн. человек.

Распределение числа владеющих русским языком и русских по национальности в каждой из бывших советских республик хорошо видно из таблицы 2. Лидерами по абсолютным показателям являются в настоящее время Украина, Казахстан и Узбекистан. В дальнем зарубежье странами-лидерами по числу жителей, владеющих русским языком, являются Польша, Германия и США (табл. 3).

По степени распространённости (общему числу владеющих им как родным, вторым или иностранным) русский язык, занимавший четвёртое место в мире в 1990 г. (после китайского, английского и испанского), переместился в 2010 г. на шестое место. Его опережали английский (оценочно 1.5 млрд. человек, владевших им свободно), китайский (1.4 млрд. человек, включая говорящих на диалектах, отличных от нормативного путунхуа), хинди/урду (свыше 600 млн. человек, включая региональные диалекты), испанский (500 млн. человек), арабский (350 млн. человек). После 2015 г. русский по распространённости опередят (“передвинув” на восьмое место) и такие языки, как бенгали и португальский (в 2010 г. ими свободно владели примерно по 250 млн. человек, а в 2015 г. на каждом из этих языков будут говорить по 260 млн. человек, что связано с очень высокими темпами прироста населения Бразилии, португалоязычных стран Африки и населения

[3] По нашим расчётам, русский язык являлся в 2010 г. в РФ родным для 111 млн. русских по национальности и для 8.8 млн. человек нерусской национальности.

**Таблица 2.** Владеющие русским языком среди населения стран СНГ и Балтии (за 2009–2012 гг.), тыс. человек

| Страны | Всё население | Русские по национальности | Русский язык родной | Всего владеют русским языком | Степень владения | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Владеют активно | Владеют пассивно | Не владеют |
| Белоруссия | 9500 | 851.1 | 8991.6 | 9300 | 7500 | 1800 | 200 |
| Украина | 45600 | 7400 | 12000 | 36800 | 27500 | 9300 | 8800 |
| Молдавия | 3500 | 150 | 250 | 1700 | 500 | 1200 | 1800 |
| Приднестровье | 510 | 150 | 300 | 500 | 450 | 50 | 0 |
| Казахстан | 16000 | 3793.8 | 2500 | 13500 | 11500 | 2000 | 2500 |
| Киргизия | 5551 | 381.6 | 400 | 2700 | 2000 | 700 | 2800 |
| Узбекистан | 28600 | 700 | 900 | 11800 | 4000 | 7800 | 16800 |
| Таджикистан | 7565 | 40 | 50 | 2500 | 900 | 1600 | 5100 |
| Туркменистан | 5105 | 140 | 150 | 900 | 600 | 300 | 4200 |
| Азербайджан | 8922.4 | 119.3 | 140.0 | 4900 | 1600 | 3300 | 4000 |
| Армения | 3585.8 | 7.5 | 10 | 2100 | 900 | 1200 | 1500 |
| Грузия | 4469.2 | 45.0 | 67.5 | 2400 | 1300 | 1100 | 2100 |
| Абхазия | 525.1 | 22.1 | 25 | 450 | 350 | 100 | 50 |
| Южная Осетия | 50 | 1.0 | 25 | 50 | 40 | 10 | 0 |
| Латвия | 2067.9 | 556.4 | 680 | 1800 | 1500 | 300 | 300 |
| Литва | 3053.8 | 174.9 | 180.0 | 1300 | 600 | 700 | 1800 |
| Эстония | 1339.6 | 340.8 | 400 | 1950 | 450 | 500 | 350 |
| Итого | 145950 | 14903.5 | 22069 | 93850 | 61690 | 31960 | 52300 |

Бангладеш и Индии, говорящего на бенгальском). Постепенно "догоняет" лидирующую группу мировых языков и французский (220 млн. человек, свободно владевших им в 2010 г.). К 2030 г. русский может вообще "выпасть" из первой десятки мировых языков.

По такому ключевому (и более определённому) показателю, как число тех, для кого тот или иной язык является родным, русский, по оценкам зарубежных специалистов, в 2009 г. находился на восьмом месте в мире (табл. 4).

В большинстве бывших советских республик русский язык утратил доминирующий статус. Ныне он провозглашён государственным, помимо России, лишь в Белоруссии (вместе с белорусским). Официальным языком (используемым наряду с государственным в различных учреждениях) русский признан в Абхазии, Казахстане, Киргизии, Приднестровье и Южной Осетии, языком межнационального общения – в Молдавии, на Украине (на практике был языком нацменьшинства, в 2012 г. в ряде восточных областей его признали региональным языком, а в 2014 г. лишили этого статуса), Таджикистане, Узбекистане и Туркмении (в последних двух странах русский фактически иностранный). Является иностранным русский язык в республиках Прибалтики, а также в Азербайджане и Армении. Из стран дальнего зарубежья русский язык имеет статус ре-

**Таблица 3.** Страны дальнего зарубежья с наибольшим числом населения, владевшего русским языком в 2010 г.

| Страны | Число владевших русским языком, человек | Общая численность населения, человек | Доля владевших русским языком в составе всего населения, % |
|---|---|---|---|
| Польша | 5500000 | 38501000 | 14.3 |
| Германия | 5400000 | 81800000 | 6.7 |
| США | 3500000 | 308745000 | 1.1 |
| Болгария | 2000000 | 7365000 | 27.2 |
| Чехия | 2000000 | 10408000 | 19.2 |
| Сербия | 1400000 | 7121000 | 19.7 |
| Словакия | 1300000 | 5425000 | 24.0 |
| Монголия | 1200000 | 2648000 | 45.3 |
| Израиль | 1000000 | 7580000 | 13.2 |
| Китай | 700000 | 1370537000 | 0.05 |

**Таблица 4.** Число владеющих мировыми языками как родными и страны, в которых язык имеет хождение, 2009 г.

| Язык | Число владеющих языком как родным, млн. человек | Количество стран, в которых язык имеет хождение |
|---|---|---|
| Китайский | 1231 | 31 |
| Испанский | 329 | 44 |
| Английский | 328 | 112 |
| Арабский | 221 | 57 |
| Хинди (без диалектов) | 182 | 20 |
| Бенгали | 181 | 10 |
| Португальский | 178 | 37 |
| Русский | 144 | 33 |
| Японский | 122 | 25 |
| Немецкий | 90 | 43 |

Источники: Ethnologue: Languages of the World. Sixteenth edition. Dallas, 2009. Online version: http://www.ethnologique.com/.

гионального или языка национального меньшинства в Польше, Румынии, Хорватии и Финляндии.

Важнейшим инструментом поддержки и распространения того или иного языка является *система образования*, прежде всего обучение на нём и изучение его как обязательного предмета в рамках школьных и вузовских программ. В Российской империи в 1913/1914 учебном году, согласно данным Министерства народного просвещения, обучались на русском языке около 9.5 млн. человек (примерно 94% от общего контингента учащихся) более чем в 145 тыс. различных образовательных учреждений, преимущественно в так называемых низших (начальных) школах (82% всех обучавшихся)[4], включая Петроградский учебный округ, Баку, Тифлис и Варшавскую губернию. При этом русскоязычное образование получали примерно 9 млн. человек, а 0.5 млн. учились на национальных языках, в том числе в нехристианских религиозных школах, но изучали при этом русский язык как учебный предмет. В Советском Союзе в системе школьного образования доля обучения на национальных языках была значительно выше. Так, в 1990/1991 учебном году на русском языке в школах учились 28.3 млн. человек, или 64.6% всех детей. Кроме того, 11 млн. школьников в национальных республиках изучали русский язык как учебный предмет. В системе среднего профессионального и высшего образования обучались на русском языке, а также изучали его как учебный предмет 14.5 млн. студентов. За пределами Советского Союза русский язык в школах и вузах изучали 20 млн. человек, главным образом в социалистических странах Восточной Европы, в том числе 7 млн. – в Польше и 3 млн. – в ГДР. В общей сложности в 1990 г. на русском языке получали образование (в основном школьное) почти 75 млн. человек. Этот показатель стал вершиной использования русского языка в националь-

[4] Подсчитано по: [1, с. 144].

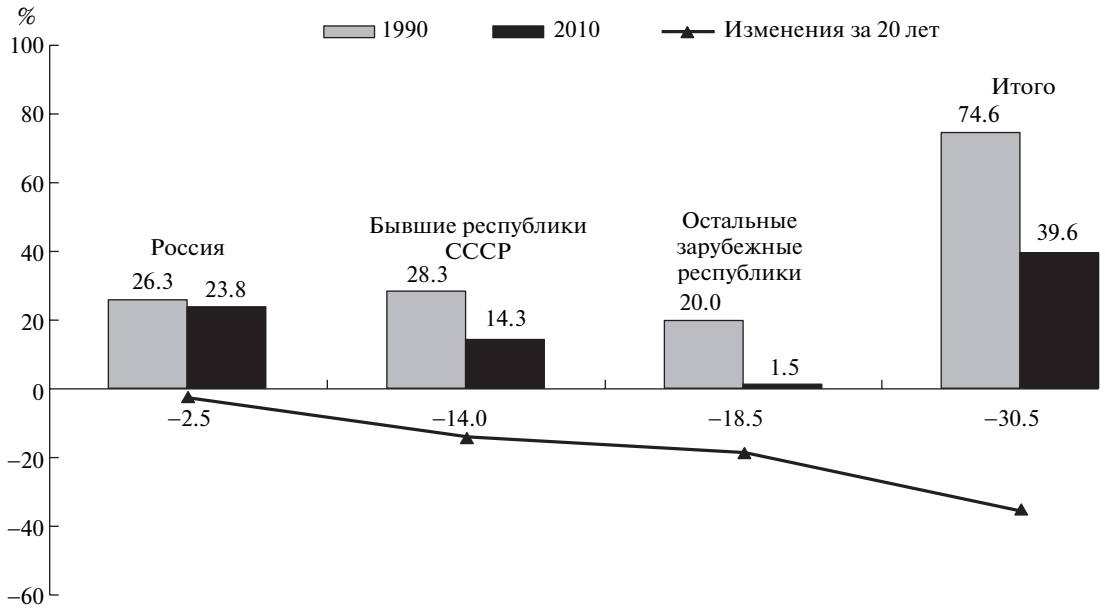


**Рис. 1.** Изменение численности обучавшихся на русском языке и изучавших русский язык в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях стран мира в 1990/1991–2010/2011 учебных годах, млн. человек

**Таблица 5.** Динамика изменения числа школьников, обучавшихся на русском языке в бывших республиках СССР в 1990/1991, 2000/2001 и 2010/2011 учебных годах, тыс. человек

| Страны | 1990/1991 | 2000/2001 | 2010/2011 | Изменение числа обучавшихся на русском языке в 1990/91–2010/11 учебных годах |
|---|---|---|---|---|
| | Число обучавшихся на русском языке | | | |
| Белоруссия | 1204.3 | 1068.0 | 758.2 | –446.1 |
| Украина | 3518.0 | 1197.2 | 685.9 | –2832.1 |
| Молдавия | 239.1 | 133.6 | 81.4 | –157.7 |
| Приднестровье | – | 46.1 | 41.3 | – |
| Казахстан | 2224.0 | 1441.7 | 834.4 | –1389.6 |
| Киргизия | 248.9 | 253.3 | 283.5 | +34.6 |
| Узбекистан | 636.0 | 321.0 | 221.0 | –415.0 |
| Таджикистан | 120.0 | 18.0 | 47.0 | –73.0 |
| Туркмения | 127.1 | 42.3 | 6.5 | –120.6 |
| Азербайджан | 250.0 | 107.5 | 94.7 | –155.3 |
| Армения | 92.0 | 9.2 | 1.5 | –90.5 |
| Грузия | 207.0 | 38.1 | 8.5 | –198.5 |
| Абхазия | – | – | 10.2 | – |
| Южная Осетия | – | – | 5.2 | – |
| Латвия | 168.1 | 115.3 | 56.6 | –111.5 |
| Литва | 76.2 | 41.2 | 15.9 | –60.3 |
| Эстония | 75.9 | 54.0 | 26.6 | –49.3 |
| Всего | 9186.4 | 5607.1 | 3178.4 | –6008.0 |

ных системах образования. Вне академического сектора, на многочисленных курсах при советских обществах дружбы в конце 1980-х годов русский язык учили 600 тыс. человек (этот показатель также является рекордным).

После распада СССР русский язык начал стремительно вытесняться из национальных систем образования (рис. 1). Особенно значительные потери отмечались в 1990–2004 гг., после чего процесс несколько замедлился. За два десятилетия сократилось и число обучавшихся на русском языке в Российской Федерации (более чем на 2 млн. человек). Это произошло вследствие почти двукратного уменьшения контингента школьников, однако было частично компенсировано почти трёхкратным увеличением числа студентов.

Проблемы с русским языком в России имеют не только количественное, но и качественное измерение. Российские школьники и студенты всё хуже говорят по-русски и с каждым годом всё менее грамотно выражают свои мысли. Тормозом в овладении молодёжью русским литературным языком стал ЕГЭ. Учителя уже с 5 класса ориентируют детей на выбор вариантов ответов на экзамене, а не на владение русской речью. Кроме того, в школах становится всё больше детей трудовых мигрантов, почти не владеющих русским. В 2010/2011 учебном году их было более 100 тыс. человек, в основном в школах Москвы, Санкт-Петербурга и Московской области. Школьным учителям приходится осваивать методику преподавания русского как иностранного, это усложняет учебный процесс. В национальных республиках РФ, имеющих право осуществлять обучение на национальных языках, сокращаются часы, отводимые на русский язык, в пользу изучения титульных языков. Есть и другие серьёзные проблемы.

Примечательно, что за первое десятилетие независимого развития, когда русскоязычные школы сокращались наиболее интенсивно (их стало меньше в 1.7 раза, или на 7.5 тыс.), количество общеобразовательных билингвальных учебных заведений в большинстве бывших национальных республик СССР даже несколько выросло. Это было связано с тем, что в начальных и средних школах с преподаванием на русском языке в качестве первого шага вводилось преподавание ряда предметов на государственном языке, и учебное заведение становилось двуязычным, затем всех русскоязычных учащихся сводили в классы с обу-

**Таблица 6.** Удельный вес обучавшихся на русском языке школьников и студентов в учреждениях общего и среднего профессионального и высшего образования стран СНГ и Балтии в 2010/2011 учебном году, %

| Страны | Доля обучавшихся на русском языке в школах | Доля обучавшихся на русском языке в учреждениях СПО | Доля обучавшихся на русском языке в вузах |
|---|---|---|---|
| Белоруссия | 79.7 | 88.5 | 90.4 |
| Украина | 16.5 | 9.2 | 10.2 |
| Молдавия | 20.5 | 14.9 | 9.1 |
| Приднестровье | 82.1 | 96 | 94.9 |
| Казахстан | 33 | 46.8 | 48.4 |
| Киргизия | 27.3 | 77.8 | 96 |
| Узбекистан | 4.3 | 3.8 | 9.1 |
| Таджикистан | 2.8 | 1.9 | 21.1 |
| Туркмения | 0.6 | 0 | 0 |
| Азербайджан | 6.7 | 5.8 | 10.7 |
| Армения | 1.2 | 0 | 1.2 |
| Грузия | 1.4 | 0 | 0.9 |
| Абхазия | 38.8 | 100 | 100 |
| Южная Осетия | 100 | 100 | 100 |
| Латвия | 26.2 | 0.4 | 4 |
| Литва | 4.05 | 0.5 | 1.5 |
| Эстония | 19.2 | 25.1 | 7.9 |
| Всего | 16.9 | 15.6 | 50.7 |

чением на русском языке (при этом приём в начальные классы с обучением на русском прекращался), и школа в течение нескольких лет преобразовывалась в моноязычную. Русский язык преподавался факультативно, а русская литература переводилась в раздел иностранной и изучалась в переводе на национальный (государственный) язык.

На протяжении второго десятилетия независимого развития стран СНГ и Балтии (в 2000–2010 гг.) темпы количественного сокращения русскоязычных школ несколько снизились (в 1.5 раза, или на 2.6 тыс.), но количество билингвальных учебных заведений во многих странах уменьшилось. Наиболее масштабной стала ликвидация школ с обучением на русском языке на Украине, в Казахстане, Грузии, Армении и Туркмении. Лишь Киргизия оказалась единственной страной СНГ, в которой число школьников, получавших русскоязычное образование, за последние 20 лет несколько увеличилось (табл. 5).

Парадоксально, но от половины до четырёх пятых контингента учащихся русскоязычных школ в бывших советских республиках (прежде всего среднеазиатских и закавказских) в 2010/2011 учебном году составляли дети коренных национальностей. Причина – в целом более высокое, чем в национальных школах, качество обучения, сохранившееся с советских времён. В странах Балтии национальный состав школ с обучением на русском языке иной: детей коренных национальностей в них не более 5–10%.

В системе среднего и высшего профессионального образования бывших советских республик сокращение русскоязычного сектора было не столь значительно, как в школах, особенно в последние семь лет. Самые значительные ограничения на использование русского языка в профессионально-технических училищах, колледжах и высшей школе наблюдались в Литве, Латвии, Туркмении, Азербайджане, Армении и Грузии. Наиболее широко русский язык по-прежнему используется в Белоруссии, Казахстане и Киргизии.

В большинстве стран СНГ на русском языке преподают инженерно-технические и медицинские предметы, соответствующая учебная литература также представлена преимущественно на русском. Почти все иностранные студенты, обучающиеся в вузах бывших советских республик, получают образование на русском языке (включая страны Балтии, в которых всё шире внедряются и англоязычные академические программы). Предпринятая на Украине попытка полного отказа от использования русского языка для обучения иностранных граждан и перевода подготовительных отделений на украинский язык привела к снижению числа иностранных абитуриентов (из Китая и других стран) и вынудило Министерство образования республики отменить запрет.

В конце 1980-х годов доля школьников, обучавшихся в национальных республиках СССР на русском языке, составляла около 40%. По состоянию на 2010/2011 учебный год она уменьшилась более чем в 2 раза – до 16.9%. В системе среднего профессионального образования бывших советских республик доля обучающихся на русском языке сегодня ещё ниже – 15.6% (448.8 тыс. из 2869.2 тыс. студентов учреждений среднего профессионального образования – СПО), хотя в советский период в профессионально-технических училищах и техникумах получали профессии на русском языке до 60% учащихся. И лишь в вузах стран СНГ и Балтии более половины студентов (50.7%, или 1286 тыс. из 3844 тыс. человек), в основном за счёт Белоруссии, Казахстана, Киргизии, а также Украины, (табл. 6) по-прежнему получают высшее образование на русском языке (для сравнения: в СССР свыше 70% студентов из национальных республик учились на русском языке).

Таким образом, “оплотом” русскоязычного образования на бывшем постсоветском пространстве являются сегодня Белоруссия, Южная Осетия, Абхазия и Приднестровье, а также в определённой степени Киргизия и Казахстан.

Русский как обязательный учебный предмет (второй язык) в конце 1980-х годов изучали в мире 35 млн. школьников, учащихся ПТУ, техникумов и студентов вузов, в том числе более 20 млн. человек – в учебных заведениях за пределами СССР (в основном в странах Восточной Европы). К настоящему времени число изучающих русский вне РФ сократилось до 10.5 млн. человек (для сравнения: китайский язык как иностранный, по информации Государственной канцелярии по распространению китайского языка “Хабань”, изучают за пределами КНР 40 млн. человек). Тем не менее в последние семь лет темпы снижения числа изучающих русский язык в системах образования зарубежных стран явно замедлились, в том числе в странах СНГ и Балтии.

Наиболее крупные контингенты, изучающие русский язык как учебный предмет обычно с 1 или со 2 класса, – в Узбекистане, Казахстане и Таджикистане. Как иностранный русский язык преподают во всех странах Балтии, Азербайджане, Армении и Грузии (обычно с пятого–седьмого класса), причём в Латвии, Литве и Эстонии русский изучается в основном как второй иностранный язык (первым здесь стал английский). На Украине русский в 2010/2011 учебном году изучали факультативно примерно в трети украиноязычных школ. В вузах и учреждениях среднего профессионального образования стран СНГ русский язык как учебный предмет учат обычно первые два семестра, в странах Балтии русский как иностранный изучается мало (чаще – как специальность).

В системе школьного образования стран дальнего зарубежья после “обвального” снижения интереса к изучению русского языка в период с 1990 по 2005 г. (например, в Польше – в 10 раз, Германии – в 5 раз и т.д.) ситуация несколько стабилизировалась. Темпы уменьшения количества учебных заведений, где преподаётся русский язык, а также числа его изучающих, замедлились, хотя по-прежнему остаются значительными

Русский язык в системе среднего общего, а также профессионального образования стран дальнего зарубежья изучается преимущественно как второй или третий иностранный язык начиная с 12–13 лет. Лидирует по численности школьников, изучающих русский язык, Северная Корея, за ней следуют Польша, Монголия, Болгария и Германия.

Число студентов и докторантов, изучающих в дальнем зарубежье русский язык как иностранный, а также как специальность, за рассматриваемый период уменьшилось вдвое, в основном за счёт стран Азии, а также Восточной Европы (особенно Польши, где ежегодно студентов-русистов становится меньше на 5 тыс. человек). В то же время в университетах Западной Европы число студентов-русистов за последние семь лет выросло на несколько тысяч (табл. 10).

**Таблица 7.** Страны дальнего зарубежья с наибольшим числом студентов и аспирантов вузов, изучавших русский язык в 2010/2011 учебном году

| Страны | Число изучавших в вузах русский язык, человек | Количество вузов, в которых изучался русский язык |
|---|---|---|
| КНР | 50000 | 220 |
| Польша | 39000 | 88 |
| США | 24850 | 131 |
| КНДР | 20000 | 240 |
| Германия | 11950 | 50 |
| Болгария | 9980 | 28 |
| Чехия | 7770 | 15 |
| Вьетнам | 6860 | 24 |
| Монголия | 6760 | 10 |
| Франция | 5500 | 22 |

Лидер по числу студентов и аспирантов, изучающих русский язык, – Китай, где 15 тыс. изучают русский язык в высшей школе как специальность, а 35 тыс. – как иностранный (табл. 7).

Что касается *преподавателей русского языка*, то в мире сейчас их около 350 тыс., причём 60% – в Российской Федерации. Основную часть русистов (около 4/5) составляют школьные учителя, которых в странах Западной и Северной Европы в 7 раз больше, чем преподавателей в вузах. Универсальная проблема русистов – старение опытных, квалифицированных кадров и отсутствие их полноценной замены. Профессия русиста сегодня не слишком популярна. Неудовлетворительно решается и проблема повышения их квалификации.

Помимо национальных учебных заведений, существуют около 300 субботних и воскресных школ, в основном в странах Западной Европы, где русскому языку обучаются дети эмигрантов из России и СССР. Такие школы посещают примерно 18 тыс. детей разного возраста. Кроме того, в 86 школах при российских посольствах в 80 странах на русском языке и по российским программам обучаются 8.2 тыс. детей работников российских загранучреждений и местных жителей из смешанных семей.

Во всех странах СНГ, а также в ряде стран дальнего зарубежья открыли свои филиалы десятки российских вузов. Здесь обучаются, преимуще-

**Рис. 2.** Тенденции распространения русского языка в XX в. и первой половине XXI в. (оценка и прогноз)

ственно заочно, примерно 70 тыс. студентов. Более чем в 50 странах мира действуют курсы русского языка при российских центрах науки и культуры Россотрудничества (в 2012 г. – 19 тыс. слушателей).

У русского языка есть большой внутренний потенциал для дальнейшего развития и богатое культурное наследие. Тем не менее это единственный из 10–12 ведущих мировых языков, который на протяжении последних 20 лет неуклонно утрачивал свои позиции во всех основных регионах мира. Если в ближайшие годы не будут приняты меры по эффективной поддержке русского языка и культуры внутри страны и за рубежом, эта негативная тенденция сохранится (рис. 2).

Разумеется, роль того или иного языка в мировой цивилизации определяется не только числом его носителей. Большую роль играет уровень экономического и научно-технического развития стран, использующих этот язык, важны и в области человеческой деятельности, в которых его применение является приоритетным. Немаловажное значение имеет вклад национальной культуры, базирующейся на том или ином языке, в современную мировую культуру.

Возможность сохранения в обозримом будущем места русского языка в числе 10 ведущих мировых языков зависит прежде всего от способности российской экономики в ближайшие годы преодолеть сырьевой уклон и перейти на производство знаний и экспорт образовательных и научно-технических услуг, которые являются сегодня самыми востребованными продуктами человеческой деятельности. Приоритетное развитие сферы образования и науки и внедрение на их базе новых технологий в производственный сектор отечественной экономики – единственный путь от сползания на обочину научно-технического прогресса. Существенную роль в распространении языкового и культурного влияния по-прежнему будут играть объёмы торговли с промышленно развитыми и многонаселёнными странами и масштабы международного туризма. Вопрос в том, чем именно будет полезна, интересна и привлекательна Россия и её язык для представителей различных стран и народов. Ниша поставщика углеводородного сырья для промышленно развитых стран, а также производителя вооружений для азиатских и ряда арабских и латиноамериканских государств, занятая сегодня Российской Федерацией, объективно не может способствовать значительному усилению позиций русского языка в мире.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Статистический ежегодник России. 1915 г. (год 12-й). Петроград: Центральный статистический комитет МВД. 1916.
2. *Weber G.* Top Language // Language Monthly. 1997. December. № 3.