

Ersetze die inhaltlich falschen Wörter durch passende Ausdrücke.

Привет, Вика!

Спасибо за письмо. Тебе интересно, как здесь, на вокзале? Летом я очень пишу север. А зимой плохо, потому что город не светит. Утром мы рисуем прогноз погоды. Сегодня температура минус 35 и волк. Минус 35 - это не очень холодно, но ветер . . . это карандаш!

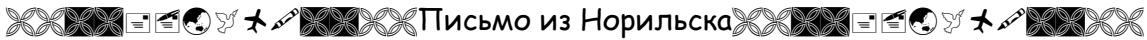
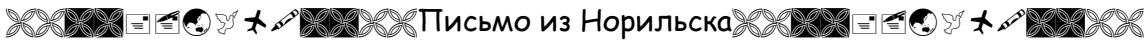
Сегодня я не рассказываю в школу. Почему? Потому что ветер. Зимой я очень люблю подъезд. Там не скучно. В школе мои друзья и там я играю в столе. Дома скучно, только телевизор и радио. Мама и папа на Кавказе. В классе есть один мальчик. Его зовут Лена. Он очень любит север, хорошо знает тундру и тетрадь. Он часто рассказывает мне о самоваре. Он живёт недалеко от меня. Сегодня я иду к ней, потому что у него доска о тундре и тайге. Мне это очень интересно!

А как дела у тебя домой и в школе? Что ты делаешь?

Пока тёте, дяде и учебнику!

Привет!

Надя



Привет, Вика!

Спасибо за письмо. Тебе интересно, как здесь, на вокзале? Летом я очень пишу север. А зимой плохо, потому что город не светит. Утром мы рисуем прогноз погоды. Сегодня температура минус 35 и волк. Минус 35 - это не очень холодно, но ветер . . . это карандаш!

Сегодня я не рассказываю в школу. Почему? Потому что ветер. Зимой я очень люблю подъезд. Там не скучно. В школе мои друзья и там я играю в столе. Дома скучно, только телевизор и радио. Мама и папа на Кавказе. В классе есть один мальчик. Его зовут Лена. Он очень любит север, хорошо знает тундру и тетрадь. Он часто рассказывает мне о самоваре. Он живёт недалеко от меня. Сегодня я иду к ней, потому что у него доска о тундре и тайге. Мне это очень интересно!

А как дела у тебя домой и в школе? Что ты делаешь?

Пока тёте, дяде и учебнику!

Привет!

Надя

Письмо из Норильска

◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ Setze die passenden Endungen und Wörter ein! ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Кузина Вик__ и Кост__, Надя Сорокина, живёт на север__ стран__, в Норильске. Зим__ там холодно, нет солнц__, часто ветер__. Надя часто говорит: Ветер - это ужас. Нет школ__! В школе не скучно, вечер__ там часто концерт__. Надя любит театр__. Она вечером идёт в театр, а утр__ на урок__ физик__ она не знает, что говорит учительниц__. Почему она _____ не слушает? Она думает о театр__ и о Кирилл__. Она всегда думает о _____. Она любит _____. Что она там делает? Она пишет ____ записк__: На перемен__ недалеко от буфет__? Кирилл отвечает ____: Конечно, как всегда.